Odpovědi a komentáře ke slovnímu hodnocení výuky 2016/2017

Hodnocený předmět: Lékařská informatika, 2. roč., zimní semestr

Děkujeme všem studentům za jejich komentáře, i nadále se budeme komentáři zabývat. K hodnocení předmětu Lékařská Informatika studenti doplnili 50 komentářů. Výuka je hodnocena většinou pozitivně, což nás velice těší a budeme se snažit o další zkvalitňování výuky. V hodnocení studentů se opakovaně vyskytují návrhy / připomínky na vylepšení, která se dají shrnout do dvou témat, ke kterým se v předkládaném dokumentu za Ústav vědeckých informací vyjadřujeme:

**1)** Umístění výuky tohoto předmětu do jiného ročníku

*„Navrhuji přesunout předmět do zimního semestru v 1. ročníku. Získané znalosti bychom tak mohli využít již mnohem dříve. Navíc vzhledem k náročnosti tohoto semestru, bychom určitě uvítali uvolněné hodiny ke studiu.“*

*„Navrhuji přesun informatiky do 1. ročníku, protože informace, které jsme se naučili jsme potřebovali / mohli potřebovat už tehdy a zimní semestr 2. ročníku je vzhledem k histologii a embryologii velmi přeplněný a náročný.“*

ÚVI: Také považujeme přemístění předmětu do 1. ročníku za vhodnější a vzhledem k probíraným tématům za přínosnější. Přesunem předmětu se budeme dále zabývat.

Dále také stále rozšiřujeme nabídku dobrovolných seminářů pro práci se zdroji a další témata, které mohou studenti ve vyšších ročnících i další zájemci využít.

**2)** Záporné hodnocení předmětu

*„Naprosto nerozumím účelu výuky tohoto předmětu. Podle mého názoru by měl být předmět pouze volitelný, protože mě osobně ničím nepoznamenal. Užitečné odkazy jsem si mohl přečíst i na internetových stránkách. A hledat články jsem opravdu nepotřeboval učit. “*

*„Omlouvám se, ale většina věcí byla strašně zbytečná. Co bylo důležité byl jen UKAŽ.“*

ÚVI: Mrzí nás, že někteří studenti (i když spíše výjimečně) považují předmět za méně přínosný. Během výuky vždy klademe důraz na její praktičnost a širokou škálu probíraných informačních zdrojů.